

'Wij gaan naar school!'



Wegwijzer voor nieuwe ouders  
en kinderen op de Panta Rhei  
groep 1/2

**Schooljaar 2021-2022**

## **Beste ouders,**

Van harte welkom op de Katholieke basisschool de Panta Rhei.

Voor u ligt het informatieboekje voor de groepen 1/2. Dit boekje is bedoeld om u informatie te geven over het onderwijs aan uw kleuter. Zo krijgt u een beeld van het reilen en zeilen binnen de kleutergroep. Het boekje geeft antwoord op veel vragen en is een handig naslagwerk gedurende de kleuterperiode.

Uw kind is 4 jaar en gaat voor het eerst naar de basisschool. Of misschien komt uw kind van een andere school. Voordat een kind naar de basisschool gaat, heeft het al heel wat meegemaakt. Vanaf de geboorte heeft het kind zich steeds verder ontwikkeld. Het heeft leren zitten, kruipen, en lopen. Het lijkt soms wel of alles vanzelf gaat, maar de omgeving en de zorg van ouders werken er aan mee dat het kind allerlei activiteiten en vaardigheden ontplooit, waardoor het al doende de wereld verkent.

In groep 1/2 wordt de ontwikkeling van de kinderen begeleid door de leerkracht. Een kleuter leert vooral door (nieuwe) dingen te ontdekken. Door een uitdagende leeromgeving te creëren en door veelzijdig materiaal aan te bieden, wordt het kind uitgedaagd om van alles te gaan ondernemen en te ontdekken. De leerkracht begeleidt, stimuleert, en activeert de kinderen hierbij.

Wij doen ons uiterste best om uw kind een leerzame en fijne tijd op onze school te geven.

Leerkrachten van de kleutergroepen

## **Inhoudsopgave**

Voor het eerst naar het de Panta Rhei blz. 4

### **Dagindeling**

blz. 5

- Ontvangst in de groep/inloop
- Kring
- Speelwerktijd
- Eten en drinken
- Bewegingsonderwijs
- Buitenspelen
- Naar huis
- Overblijven

### **Organisatie in de klas**

blz. 9

- Taalonderwijs
- Rekenonderwijs/Met Sprongen Vooruit
- Keuzebord
- Dagritmekaarten
- Tijdwijzer
- Verjaardagen
- Klassenouders
- Excursies
- Letters
- Cijfers
- Zelfredzaamheid
- Bezoek schoolarts

### **Afspraken binnen de school**

blz. 12

- Leerplicht
- Ziektemelding
- Maandviering
- Catechese
- Verjaardag leerkracht
- Weekbrief en website/klasbord
- Oudergesprekken
- Kijkochtend
- Rapporten
- Kleuterverlenging/doublure
- Afspraken binnen de kleuterbouw

## Voor het eerst naar de Panta Rhei

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, mag het officieel naar school. Voor deze dag mag uw kind 5 dagdelen komen wennen. De leerkracht zal ongeveer 5 á 6 weken van te voren bellen om wenafspraken te maken. Als u bent verhuisd en uw kind al naar een andere basisschool gaat, worden er geen wenafspraken gemaakt. Uw kind komt dan gewoon op de afgesproken dag. Als u het plezierig vindt dat uw kind toch een keer komt kijken, dan kunt u dit aangeven.

Het is fijn als u het volgende meeneemt op de eerste school- of wendag:

- Eten voor 10 uurtje (bijvoorbeeld fruit in partjes) en drinken (voorkeur water)
- Gymschoenen (liefst met klittenband en een harde zool, voorzien van naam)

Verder is het noodzakelijk dat de leerkracht beschikt over de juiste telefoonnummers waar u onder schooltijden te bereiken bent. U heeft deze nummers opgeschreven op het inschrijfformulier. Ook kunt u bijzonderheden doorgeven zoals allergieën, ziekten, medicijngebruik etc.

Gaat uw kind naar de BSO? Geeft u dan ook de naam van de BSO + dagen door?



# De dagindeling

De meeste kleuters hebben behoefte aan regelmaat. Daarom houden wij ons aan een bepaalde dagindeling. De volgorde van de activiteiten kan wel wisselen, maar verder is elke dag ongeveer hetzelfde ingedeeld. Hieronder ziet u een voorbeeld van zo'n dagindeling, daaronder volgt een beschrijving van de diverse activiteiten.

08.20 uur : ontvangst in de groep, inloop  
08.30 uur : weekend, reken- of taalkring  
08.45 uur : kring  
09.15 uur : speelwerktijd  
10.30 uur : eten en drinken  
11.00 uur : bewegingsonderwijs/ buiten spelen/spelles  
11.45 uur : afsluitingskring  
12.00 uur : thuis eten of overblijven

13.05 uur: ontvangst in de groep  
13.15 uur: begin van de schooltijd en speelwerktijd  
14.30 uur: buiten spelen  
15.00 uur: afsluitingskring  
15.15 uur: naar huis

## **Ontvangst in de groep, inloop**

De kinderen komen binnen en stoppen hun jas in de luizenzak bij hun eigen naam. Alle kinderen krijgen op hun eerste dag een luizenzak. Het eten en drinken blijft in de tas. De kinderen mogen met een boekje in de kring zitten en u kunt dan nog even voorlezen.

Dit is ook het moment waarop u aan de leerkracht kunt doorgeven of er bijzonderheden zijn, bijvoorbeeld dat uw kind met iemand anders mee gaat. Zijn er zaken die uitgebreid besproken moeten worden, dan kunt u een afspraak maken om met de leerkracht te spreken. De ouders verlaten de lokalen en de school om 8.30 uur. We willen u vriendelijk vragen eventuele gesprekken met andere ouders op het schoolplein voort te zetten.

Mocht ook de deur van het klaslokaal al dicht zijn, dan verzoeken wij u om uw kind zo rustig mogelijk de klas in te laten gaan. Er is dan geen tijd of ruimte om met de leerkracht te overleggen. Hij of zij is dan namelijk al met de les begonnen.

## Kring

Er zijn verschillende kringmomenten op een dag; het vertellen van belevenissen tijdens het weekend. Aan het einde van iedere ochtend en middag wordt het dagdeel gezamenlijk afgesloten. Er wordt besproken wat iedereen gedaan heeft in de klas en hoe het ging. Kinderen kunnen hun werk aan anderen laten zien. Verder zijn er kringmomenten waarin voorgelezen wordt, of waarin een les (rekenen en taal) wordt gegeven.

## Speelwerktijd

Tijdens de speelwerktijd mogen de kinderen zelf op het kiesbord kiezen uit verschillende activiteiten. Een paar voorbeelden hiervan zijn:

- **Bouwhoek**, hier kunnen de kinderen bouwen met grote en kleine blokken. Ze kunnen zelf experimenteren en dus ook veel ontdekken.
- **Huishoek**, de kinderen spelen in de huishoek, bijvoorbeeld dat ze bij elkaar op bezoek gaan, verkleeden zich, gaan koken, brengen kinderen naar bed etc. Door op deze manier te spelen, leren de kinderen de wereld van de volwassenen te begrijpen.
- **De leeshoek**, in deze hoek kunnen de kinderen een boekje lezen.
- **Constructiehoek/kast**, constructiemateriaal is bouw materiaal, waarvan de onderdelen op de een of andere manier aan elkaar vastgezet kunnen worden; met pennetjes, schroeven, schuivend of in elkaar passend (bijvoorbeeld lego). De kinderen kunnen voorbeeldplaten nabouwen of zelf iets bedenken.
- **Knutselkast**, hier is allerlei materiaal voor handen, waar de kinderen mee aan de slag kunnen, bijvoorbeeld: doosjes, wc-rollen, knopen, dopjes, ijslollystokjes, papier, lijm, scharen. De kinderen kunnen hier zelf iets maken, maar kunnen ook een opdracht krijgen van de leerkracht. Ze leren diverse technieken aan, waarmee ze zelf weer aan de slag kunnen.
- **Puzzels en ontwikkelingsmateriaal**, er zijn spelletjes en puzzels aanwezig in allerlei niveaus. Het ontwikkelingsmateriaal dient om vaardigheden als tellen, ordenen, vergelijken en rijmen te oefenen.
- **Verf-en krijtbord**, op het verf- en krijtbord kunnen de kinderen een schilderij of tekening maken.
- **computers in de klas** Tijdens de werkles zijn er 2 computers beschikbaar voor de kinderen. Hier kunnen zij educatieve spelletjes op spelen, aansluitend bij het individuele niveau van de kinderen.

## **Eten en drinken**

De leerlingen kunnen om ongeveer tien uur iets eten en drinken. Daar wij als school gezond (eet)gedrag stimuleren, vragen wij aan de ouders hun leerlingen gezonde etens- en drinkwaren meegeven. Het meegeven van bekertjes met drinken geniet onze voorkeur boven drinken uit pakjes, zeker met het oog op volle vuilnisbakken en het milieu..

## **Bewegingsonderwijs**

De kinderen gaan meerdere keren in de week gymmen in het speellokaal. Hier kan een toestellenles, dansles of spelles gegeven worden. Bij een toestellenles wordt gebruik gemaakt van gymmateriaal zoals hoepels, ballen, klimrek, banken, matten, ed.

In de spelles worden tik- en zangspelletjes gespeeld. Bij een dansles leren de kinderen bewegen op muziek. We vinden het belangrijk dat de kinderen gymschoenen met klittenband of elastiek dragen, zodat ze zichzelf kunnen aankleden. Schoenen met gladde zolen, zoals balletschoentjes, kunnen niet in verband met de veiligheid.

## **Buitenspelen**

Kleuters hebben elke dag buiten spelen. Bij het buiten spelen kunnen ze gebruik maken van fietsen, zandbakmateriaal, autobanden, ballen. Tijdens het buiten spelen oefenen kinderen motorische vaardigheden. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling wordt geoefend. Kinderen leren met elkaar omgaan, oplossen van ruzies, samen overleggen enz. Leerkrachten observeren de ontwikkeling van kinderen en stimuleren het spel daar waar nodig.

## **Naar huis**

Om 12.00 uur (op woensdag om 11.30 en op vrijdag tot 12.00u) en om 15.15 uur worden de kinderen door de leerkracht naar buiten gebracht. De ouders wachten op het speelplein op de kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen afscheid nemen van de leerkracht. Na een oogcontact tussen ouder en leerkracht en het geven van een hand gaat uw kind naar u toe. De leerkrachten wachten buiten tot dat de kinderen zijn opgehaald. We verzoeken u vriendelijk om op tijd te zijn. De leerkracht heeft na schooltijd andere afspraken en andere werkzaamheden en kan niet op uw kind passen. Natuurlijk kan het een keer voorkomen dat u verlaat bent. Het is dan wel belangrijk dat u dit even telefonisch doorgeeft zodat de leerkracht op de hoogte kan worden gebracht.

## **Overblijven**

De TSO wordt op Panta Rhei verzorgd door vrijwilligers. Deze vrijwilligers zijn vaak ouders van leerlingen. In een enkel geval zijn het vrijwilligers, die het leuk vinden om onze leerlingen een leuke middagpauze te bieden. De vrijwilligers krijgen voor hun inzet een vrijwilligersvergoeding. De TSO wordt uitgevoerd op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (niet voor de groepen 1 tot en met 4) gedurende de middagpauze van de leerlingen. Dit gebeurt onder leiding en verantwoordelijkheid van de overblijfcoördinator. Zij is dagelijks op school aanwezig en kan via [overblijf@bspantarhei.nl](mailto:overblijf@bspantarhei.nl) bereikt worden.



# De organisatie in de klas

## **Werken met thema's:**

In de kleutergroepen werken we met thema's. Deze thema's worden door de kleuterleerkrachten per periode ingevuld. De onderwerpen worden per jaar bedacht. Aan de hand van de leerlijnen worden de thema's uitgewerkt, zodat elk doel aan bod komt. Het werken met een thema duurt ongeveer 7 á 8 weken. Taal en rekenen wordt verweven in de thema's.

## **Keuzebord**

In de klas is een kiesbord aanwezig. Iedere leerling heeft zijn naam op zijn stoel, bij de kapstok en op het kiesbord. Bij speelwerktijd kunnen kinderen hun activiteit kiezen. Ook kan de leerkracht zelf de keuze al maken wie waar en met wie gaat spelen.

## **Dagritmekaarten**

De activiteiten van de dag worden voor de kinderen aangegeven op dagritmekaarten die hangen in de klas. Door middel van afbeeldingen kunnen de kinderen zien wat er die dag gedaan wordt en in welke volgorde. Ook u kunt hierop zien wat de daginvulling is.

Begrippen die aan de orde komen zijn:

- de seizoenen
- de maanden in een jaar
- een week
- de dagen van de week
- de datum

Het is wenselijk om deze dagen ook thuis te oefenen.

## **Verjaardagen**

Als uw kind jarig is, mag hij of zij natuurlijk trakteren. We willen u vragen de verjaardag vanaf het 5<sup>e</sup> jaar op school te vieren. Voor 4-jarigen is de eerste schooldag al heel spannend. In de kleutergroepen mogen ouders aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag van hun jarige kind (in overleg met de leerkracht). Vanaf groep 3 is dit niet meer mogelijk. Als u uw kind iets feestelijks mee naar school wilt geven, denkt u dan ook eens aan krenten, rozijnen, mandarijnen, stukjes ananas of iets dergelijks. Probeer u het echte zoete snoepgoed te vermijden. We vragen de ouders om bij de leerkracht te informeren welke leerlingen voedselallergieën hebben.

## Klassenouders

Ieder jaar (bij de kleuters) vraagt de leerkracht twee ouders om klassenouder te zijn van zijn of haar groep. Deze ouder heeft een coördinerende functie. De klassenouder helpt bij het regelen van ouders bij excursies en andere activiteiten. Ook is de klassenouder bijvoorbeeld aanwezig bij het Sinterklaasfeest, het paasontbijt en het kerstdiner.

## Excursies

Soms worden er in het kader van een les of lesthema, activiteiten buiten de school georganiseerd. Bijvoorbeeld een excursie naar: • Het Natuurcentrum De Kemphaan • Omgeving van de school.

U wordt tijdig op de hoogte gesteld van een excursie. Eventuele kosten worden grotendeels uit de ouderbijdrage betaald.

## Letters

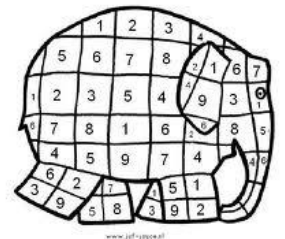
We weten dat kleuters vroeg of laat belangstelling krijgen voor gedrukte en geschreven taal. Het leren lezen en schrijven begint in groep 3, maar er wordt zeker al aandacht aan besteed in groep 1/2. Het spelen en werken met letters en taal noemen we ontluikende geletterdheid. In alle groepen hangen de letters aan de muur. Er is een leeshoek en er zijn lettermaterialen aanwezig (bijvoorbeeld stempelletters) waar een kind mee aan de slag kan gaan. Het benoemen van de klanken leren we met een gebaar aan dat later ook bij spelling gebruikt wordt.

We gebruiken de volgende schrijfwijze van de letters bij de kleuters:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x i j z

## Cijfers

Naast letters zijn de kinderen ook veel met cijfers bezig. In alle groepen zijn de cijfers tot en met 12 zichtbaar. Het is erg belangrijk dat de kinderen de juiste schrijfwijze van letters krijgen aangeboden. Dit kan bijvoorbeeld met een versje:



0 Zo rond als een ei, dan is de nul blij.

1 Van top tot teen, zo schrijven wij de één.

2 Eerst zijn bek, dan zijn nek, zo staat de twee niet voor gek.

3 Een kleine boog en een grote boog, de drie heeft altijd zijn voeten omhoog.

4 Een schuine lijn en een rechte pier, zo gaat de vier.

5 Eerst z'n nek, dan z'n lijf, pet erop, zo moet de vijf.

6 Een boog met een oog.

7 Van links naar rechts heel even, schuin omlaag, zo gaat de zeven.

8 Eerst z'n lijf, dan z'n kop, zo staat de acht er goed op.

9 Eerst een oog en dan een boog.

## **Zelfredzaamheid**

Wij gaan er op school vanuit dat uw kind zich zelf kan aan- en uitkleden. Als het nodig is, willen we natuurlijk best een handje helpen met het dichtmaken van een rits, maar het lukt ons niet om 25 kinderen aan te kleden na een gymles. Ook is het plezierig als u thuis oefent met het strikken van veters. We verwachten in ieder geval dat uw kind zijn veters zelf kan strikken als het naar groep 3 gaat.

Vanaf ongeveer tweeënhalf jaar zijn leerlingen in staat om controle over de sluitspieren te krijgen. De meeste leerlingen zijn zindelijk als ze drie en een half jaar zijn. Meestal staat er één leerkracht voor de groep die geen mogelijkheid heeft een leerling te verschonen zonder een hele groep alleen te laten. Er wordt dan ook verwacht dat elke leerling zelfstandig naar het toilet kan. Met andere woorden: de leerling geeft zelf aan wanneer het naar het toilet moet, kan zelf billen vegen, toilet doortrekken en handen wassen. Het spreekt voor zich dat bij een enkel ongelukje een leerling door de leerkracht wordt verschoond. Komen ongelukjes vaker voor dan wordt van de ouders verwacht dat zij zelf zorg dragen voor de verschoning van hun leerling. Voor dagjes uit, excursies e.d. maken de ouders ruim van te voren, samen met de leerkracht(en) van hun leerling, afspraken hoe met "ongelukjes" om te gaan.

## **Bezoek schoolarts**

Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) voor groep 2 en voor groep 7. Elk schooljaar krijgen alle leerlingen die in groep 2 en in groep 7 zitten, een Preventief Gezondheidsonderzoek aangeboden. Tijdens dit onderzoek zal worden gekeken naar de lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen ontvangen een uitnodiging. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden, indien mogelijk, plaats op school. Indien er aanleiding toe is, wordt er, in overleg met u, extra onderzoek door de jeugdarts verricht. Deze onderzoeken vinden meestal plaats op de vestiging van de GGD.

# Afspraken binnen de school

## **Leerplicht**

Het basisonderwijs is bestemd voor kinderen van vier tot en met twaalf jaar. Zodra een kind vijf is geworden, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind moet dan naar school en wel op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin het jarig is. U moet als ouder uw zoon of dochter op een basisschool laten inschrijven. Op u rust ook de verplichting ervoor te zorgen dat uw kind elke dag naar school gaat.

## **Ziekmelding**

U wordt verzocht de melding van ziekte of verzuim, schriftelijk, per e-mail of telefonisch te doen tussen 08.00 uur en 08.30 uur. Een berichtje doorgeven via een leerling raden wij u sterk af, omdat daardoor misverstanden kunnen ontstaan.

## **Catechese**

Op de Panta Rhei is het uitgangspunt dat ieder mens uniek is en zijn eigen kwaliteiten heeft. We respecteren de eigen identiteit van ieder kind: ieder kind is uniek. Kinderen moeten op weg worden geholpen naar een eigen levensopvatting, waarbij waarden van de katholieke levensbeschouwing, zoals het opkomen voor de zwakkeren, het nastreven van gerechtigheid en het wederzijds respect een belangrijke rol vervullen.

Op Panta Rhei wordt gewerkt vanuit de volgende kernwaarden:

- De school moet een veilige plek zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers;
- Plezier in leren staat voorop bij alle activiteiten die wij aanbieden;
- Het onderwijs sluit aan bij de ontwikkeling van de leerling qua niveau, beleving en interesse;
- De school creëert een zo breed mogelijk aanbod op zowel het cognitieve, socialemotionele en creatieve vlak;
- Naast het vergroten van kennis, leren wij de leerlingen vaardigheden en strategieën aan;
- We leren de leerlingen zelfstandigheid, samenwerken, saamhorigheid en respect;
- Het leren moet een uitdaging zijn voor zowel leerlingen als voor de medewerkers.

## **Samenwerking Pino:**

In school is peuterspeelzaal Pino gehuisvest. Met de medewerkers van Pino hebben wij nauw contact. Er is overleg over de thema's, afstemming over activiteiten en de doorgaande leerlijnen. De overgang van peuter naar kleuter verloopt dan soepeler. De peuters komen soms in de klas en met buiten spelen raken ze ook in contact met de kleuters.

## **Verjaardag leerkracht**

Ook juffen en meesters zijn jarig. Dit wordt samen met de kinderen in de groep gevierd. De leerkracht laat aan de kinderen en hun ouders weten wanneer hij of zij de verjaardag vieren.

## **Nieuwsbrief en website**

Om de ouders goed op de hoogte te houden van het reilen en zeilen binnen de school wordt er elke week op vrijdag via de mail de wekkijker verstuurd. Hierin staan belangrijke data vermeld en een aantal aandachtspunten. Ook schrijft bijna elke klas iets over wat ze hebben gedaan. Sommige klassen hebben klasbord waar mededelingen en foto's op geplaatst worden. Dit is tevens een belangrijk communicatiemiddel tussen ouders en leerkrachten. Het is daarom erg belangrijk dat u hier lid van wordt.

## **Oudergesprekken**

We hebben verschillende momenten in het jaar waarop de leerkrachten gesprekken hebben met ouders:

- Kennismakings- of doelstellingengesprek: Aan het begin van het schooljaar (ongeveer na zes weken) worden ouders uitgenodigd om met elkaar, tijdens een tienminutengesprek, de eerste ervaringen uit te wisselen en eventueel doelstelling voor het komende schooljaar te formuleren.
- Rapportgesprek (tienminutengesprek) Twee keer per jaar (ongeveer februari en juni) ontvangen de kinderen van groep 2 een rapport. U krijgt dit rapport op school overhandigd en het wordt met u besproken in een tienminutengesprek.
- Inloopochtend: op een vooraf vermelde datum kunt u van 8.20 tot 9.30u de activiteiten in de klas volgen.

## **Rapporten**

Het hele jaar door wordt de ontwikkeling van uw kind bijgehouden door de leerkracht. Ook worden de ontwikkelingen regelmatig besproken met de intern begeleider om een goed beeld van uw kind te hebben. Hoe het verder gaat met uw kind, hoort u op de 10 minutengesprekken. Als er echt iets besproken moet worden, zal de leerkracht niet wachten tot een 10 minutengesprek maar eerder een afspraak met u maken.



### **Kleuterverlenging /doublure**

De kinderen die in september tot en met 31 december 5 jaar worden (najaarsleerlingen), worden zorgvuldig bekeken met de vraag "zijn ze klaar voor groep 3?"

Ervaring heeft ons geleerd dat kinderen, die te vroeg naar groep 3 doorstromen, hier hinder van kunnen ondervinden bij hun verdere schoolloopbaan. Het wel of niet doorgaan naar groep 3 wordt uitgebreid met ouders besproken. Echter, de school neemt de uiteindelijke beslissing. In tegenstelling tot bovenstaande krijgen wij ook wel de vraag of een kind vanwege een ontwikkelingsvoorsprong versneld naar groep 3 kan. In verband met de sociaal emotionele ontwikkeling zijn we hier erg terughoudend in, maar zullen ook altijd naar het individuele kind kijken.

### **Afspraken binnen de kleuterbouw**

- Even praten na een ruzie is fijn, dan kunnen we weer vrienden zijn.
- Ruzie maken is niet fijn, we willen allemaal vriendjes zijn.
- Samen spelen, samen delen.
- Heeft een vriendje soms verdriet, help hem dan als je het ziet.
- Als niemand jou helpen kan, vraag het aan de juffrouw dan.
- Als iemand zegt stop, dan hou je op.
- Ik hou mijn mond, als er niets aardigs uit komt.
- Als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op.
- Zeg geen nee, maar speel jij ook met ons mee?
- Er is er maar één die praat, zodat alles beter gaat.
- Laten we hopen, dat we in de klas rustig kunnen lopen.

Welkom bij de **kleuters**.

Als onze **stoelen** te klein zijn voor je,  
onthoud dan dat ze ons precies passen.

Als je je weer eens een weg moet banen  
door ons **speelgoed**, bedenk dan dat  
wij **leren** door te **spelen**.

Maken we veel **geluid**? Dat komt  
omdat we leren met **elkaar** om te gaan.

Vind je dat we te veel **praten**?  
Onthoud dat we op die manier de **taal** leren.

Als we naar je toe komen om te  
praten, wees dan niet **verbaasd** over  
onze **openheid**, onze **vriendelijkheid**  
en **nieuwsgierigheid**.

We willen je leren kennen als **vriend**.

**Beleef onze wereld**. Heb **plezier**, en  
wanneer je weer gaat, dan hopen  
we dat je een beetje van ons  
**enthousiasme** meeneemt om te leren  
en te leven.



meeStertim.nl